

In dit nummer:

- ▶ [Juffen en meesters op Hyves](#)
- ▶ [Seksuele intimidatie, en de jongens dan?](#)
- ▶ [Liefde tussen leraren](#)
- ▶ [Een parallel traject bij klachten](#)
- ▶ [Klas getuige van seks-chat leraar](#)
- ▶ [Training voor vertrouwenspersonen](#)
- ▶ [Jaarverslag 2007](#)
- ▶ [Seksuele intimidatie in romans](#)

Hyves? Help!

Mailen, msn'en, bloggen, Hyves ...

Vraagt uw school zich ook bij elk nieuw digitaal contact-medium af: wat doen we hiermee? Moet er een zoveelste protocol voor komen? Voor leerkrachten is het simpel. Of je nu aan de telefoon zit of achter het beeldscherm; als leerkracht is het de kunst om altijd een professionele werkhouding ten opzichte van leerlingen te bewaren. Frans Lathouwers, advocaat van de AOb, heeft hiervoor een doeltreffende vuistregel: 'Kan ik wat ik aan het doen ben ook aan mijn collega's laten lezen?'. In dit nummer van PPSinfo kunt u onder andere lezen over juffen en meesters op Hyves en sekschattende docenten.



Juffen en meesters op Hyves

"Mijn hobby's zijn skiën, uitgaan en seks", aldus juf Marieke op haar Hyves-pagina. Leraar Jos heeft maar liefst 48 vrienden op zijn Hyves-pagina, meest leerlingen. Is het voor een leraar wel zo verstandig met zijn hele hebben en houden op Hyves te staan?

Hyves is een populair vriendennetwerk op internet. Je kunt er een eigen pagina maken voorzien van foto's en informatie over jezelf. 'Vrienden' kunnen elkaar berichten sturen en krabbels achterlaten.



Voor- en tegenstanders

Een aantal reformatorische scholen heeft docenten wel het advies geen lid te worden van Hyves omdat dit de gezagsrelatie zou aantasten. Andere scholen zien juist nieuwe mogelijkheden in het medium. Door Hyves zou de communicatie met leerlingen verbeteren waardoor ze ook makkelijker vragen stellen en uiteindelijk meer geïnteresseerd raken in de lesstof. Via elkaars contacten zou het ook makkelijker zijn bijvoorbeeld stageplekken te regelen.

Kusjes xxx

Scholen stellen zich de vraag hoe leraar en leerling met elkaar om moeten gaan op Hyves, maar ook via MSN, e-mail en sms. Aanleiding hiervoor zijn incidenten waarbij het contact tussen leerkracht en scholier erg amicaal werd, waarna klachten volgden van de ouders. Vorig jaar werden 25 docenten ontslagen vanwege verregaand digitaal contact met een leerling. Het contact begint zakelijk, over het rooster, maar wordt al snel vriendschappelijk waarna ook de kusjes en hartjes volgen. Een valkuil voor zowel jong als ouder onderwijspersoneel zo blijkt uit de praktijk.



Professionele houding

Om van de voordelen van de digitale middelen gebruik te kunnen blijven maken doen scholen er verstandig aan binnen de teams dit onderwerp te bespreken. Welke houding is gewenst en waar gebruiken we de digitale middelen voor?

De Besturenraad adviseert docenten het digitale contact met leerlingen te beperken tot vakinhoudelijke informatie. De gewenste professionele opstelling kunnen scholen ook vastleggen in regels voor

digitale omgang. Het belangrijkste daarbij is dat communicatie zakelijk blijft en de uitwisseling van informatie schoolgerelateerd is. Een uitgebreid verslag van de zonovergoten vakantie voorzien van strandfoto's hoort daar niet bij.

Bron: AOb-blad februari 2008: Juf in bikini op Hypes

Meer informatie:

- ▶ [Leraar hoort niet op Hypes](#)
- ▶ [Aanvullingen Gedragen gedrag: digitale media](#)

Seksuele intimidatie, en de jongens dan?

Conferentie voor contactpersonen in het voortgezet onderwijs

Het Project Preventie Seksuele Intimidatie in het onderwijs (PPSI) organiseert op donderdag 9 oktober 2008 een conferentie voor contactpersonen en interne vertrouwenspersonen uit het voortgezet onderwijs. Na de succesvolle conferenties over 'meidenvenijn' en 'bimbo's' is het de beurt aan de jongens.

Jongens worden in het onderwijs vaak in verband gebracht met klachten en gezien als 'dader'.

De PPSI-conferentie laat zien dat ook jongens het slachtoffer kunnen zijn van seksueel ongewenst gedrag, van meidenvenijn en van de 'geseksualiseerde' mediacultuur. In de ochtend worden lezingen gehouden waarin antwoord wordt gegeven op vragen als: 'Waarom klagen jongens minder snel?' en 'Stelt de begeleiding van jongens nog specifieke eisen aan de rol van de vertrouwenspersoon?'. Ook wordt duidelijk wat scholen constructief kunnen doen met jongensgedrag. De middag is gevuld met workshops waarin de praktijk van het vertrouwenswerk centraal staat.

Aanmelding en programma:

- ▶ [Conferentie vo](#)

Liefde tussen leraren

Seks op het werk is goed voor de werklust. Passie op de werkvloer. Zoenen in de kantine ...

De afgelopen maanden kopten meerdere kranten over liefde, seks en relaties op het werk. Aanleiding was de berichtgeving van KPMG Integriteit dat steeds meer bedrijven regels opstellen voor relaties op het werk. Hoe zit het met scholen, kan daar naar hartenlust geflirt en gezoend worden door personeel?

Liefde tussen leraren

Ook binnen de muren van de school bloeit de liefde op, zoals overal waar mensen samenkomen. PPSI krijgt regelmatig ter oren wat er speelt op liefdesgebied in onderwijsland; echter alleen als het vrijersgedrag van leraren voor problemen zorgt. Een liefdesrelaties tussen collega's kan, vooral als deze van korte duur is, voor proble-



men zorgen. Zaken escaleren tot klachten. Soms ligt er zelfs een klacht tegen de directie, zoals in het geval dat een ex-geliefde de directie verweet niets te hebben ondernomen om de 'onwerkbare' situatie te verbeteren, nadat de relatie met een collega was verbroken.

Liefdesregels

Ondanks genoemde problemen blijkt uit opiniepeilingen dat een meerderheid van de werknemers geen bezwaren heeft tegen relaties op het werk. Desondanks hanteert inmiddels een vijfde van de Nederlandse bedrijven een gedragscode voor liefdesrelaties.

Scholen

Scholen kunnen afspraken op papier stellen met betrekking tot relaties om duidelijkheid te creëren.

Een belangrijke regel kan zijn 'zo snel mogelijk melden van de relatie' bij de directie. Voor leidinggevenden is het raadzaam om duidelijke kaders aan te geven zodat een liefdesrelatie niet ten koste gaat van professionaliteit en werksfeer.

Meer informatie:

- ▶ [Liefdesrelaties op school. \(On\)gewenst?](#)
- ▶ [Aanvullingen Gedragen gedrag: liefdesituaties po](#)
- ▶ [Aanvullingen Gedragen gedrag: liefdesituaties vo](#)
Met deze spelkaarten voor het spel Gedragen gedrag mini, kan de school komen tot afspraken over liefde in de schoolbanken.
- ▶ [Zoenen in de bedrijfskantine](#)
(De Pers 23-1-2008)
- ▶ [Gedragscode voor liefde op het werk](#)
(Telegraaf 17-01-2008)

Een parallel traject bij klachten

Kan men naast aangifte bij justitie ook een klacht indienen bij de klachtencommissie?

Als op school strafbare feiten hebben plaatsgevonden zal er in veel gevallen aangifte gedaan worden bij politie. Niet altijd heeft dit het gewenste resultaat. Het justitiële traject neemt om te beginnen vele maanden in beslag. Soms wordt een aanklacht niet eens in behandeling genomen, omdat de officier van justitie inschat dat er onvoldoende bewijs is. Ook als er wel een strafrechtelijk proces gestart wordt, kan de zaak uiteindelijk geseponeerd worden bij gebrek aan bewijs.

Een schoolbestuur dat wacht met het nemen van maatregelen – omdat er wordt gewacht op een uitspraak van de rechter – kan daardoor in zijn verwachtingen teleurgesteld worden.

Parallel traject

Naast het justitiële traject kan ook een parallel traject gestart worden via de klachtencommissie. Het voordeel hiervan is dat klachtbehandeling door de klachtencommissie maximaal vier maanden duurt. De klachtencommissie onderzoekt of de klacht gegrond of ongegrond is. Daarnaast toetst de klachtencommissie het gedrag van de verweerder aan de kaders van professionaliteit. De klachtencommissie kan bovendien praktische maatregelen adviseren om in de toekomst klachten te voorkomen. Mocht een parallel traject bij justitie en klachtencommissie gestart worden, dan mag het onderzoek door de klachtencommissie het justitiële



onderzoek niet hinderen. Afstemming en samenwerking is van groot belang.

Bestuur

Welke weg (justitie en/of klachtencommissie) de klager ook kiest, het schoolbestuur blijft altijd verantwoordelijk voor het handhaven en herstellen van de schoolveiligheid. Ook zonder een uitspraak van de rechter, kan een schoolbestuur

na hoor- en wederhoor van klager en aangeklaagde maatregelen tegen hem of haar nemen. Het bestuur doet er goed aan lering te trekken uit een klacht en dusdanig aanpassingen te doen, zodat dergelijke klachten in de toekomst voorkomen kunnen worden.

Meer informatie:

► [Schema parallel traject](#)

Klas getuige van seks-chat leraar

De docent die een seks-chat hield, wordt niet vervolgd. Dat antwoordt minister van Justitie Ernst Hirsch Ballin (CDA) op Kamer-vragen. Het Openbaar Ministerie stelt geen strafrechtelijk onderzoek in. Volgens Hirsch Ballin hebben de ouders noch het minderjarige meisje waar de docent mee chatte aangifte gedaan van poging tot verleiding van een minderjarige. Bovendien zou uit gesprekken tussen de schoolleiding en de vertrouwensinspecteur zijn gebleken dat er geen strafbaar feit werd vermoed. De chat zou wel gemeld zijn bij

politie, die gezegd zou hebben dat aangifte niet mogelijk was. De politie en het OM in Alkmaar hebben nog niet gereageerd.

Een havo 5-klas van het Martinus College in Grootebroek was getuige van de chat omdat de computer waarop de leraar Engels communiceerde was aangesloten op een beamer. De docent wist dat niet.

De school ontsloeg de man daags na het incident omdat er een onhoudbare situatie was ontstaan. De man vroeg zelf ook zijn ontslag aan.

Bron: De Pers 7-2-2008

Een stevige basis

Vierdaagse training voor contact- en vertrouwenspersonen

Voor interne en externe vertrouwenspersonen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs verzorgt PPSI drie keer per jaar een vierdaagse training die een 'stevige basis' biedt in het vertrouwenswerk.

Contact- of vertrouwenspersonen op school zijn het eerste aanspreekpunt bij meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen (seksuele



intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld). Het adequaat omgaan met meldingen en opvangen en begeleiden

van klagers vergt kennis en vaardigheden. In de vierdaagse training komen alle aspecten van het vertrouwenswerk aan bod. Onder andere taken en bevoegdheden, klachtbehandeling, juridisch traject, gesprekstechnieken, voorlichting. et cetera.

De training heeft een intensief karakter waarbij informatieve onderdelen worden afgewisseld door het oefenen met praktijksituaties. Na afloop van de training beschikken deelnemers over kennis en vaardigheden om klagers professioneel op te vangen en te begeleiden in het vervolgtraject.

De eerstvolgende training vindt plaats op: 27 en 28 oktober en 24 en 25 november 2008.

Meer informatie:

- ▶ [Vierdaagse training: Een stevige basis](#) (pdf)

Jaarverslag 2007

Het Project Preventie Seksuele Intimidatie (PPSI) werkt al vijftien jaar samen met scholen aan het scheppen van een veilig schoolklimaat. Het bestrijden en voorkomen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik in het onderwijs is uitgebreid conform het werkterrein van de vertrouwenspersoon naar ook andere ongewenste omgangsvormen



binnen de school-situatie: homodiscriminatie, fysiek en psychisch geweld (pesten) en internet-intimidatie.

Wilt u weten wat PPSI het afgelopen jaar heeft gedaan? Lees dan het [PPSI Jaarverslag 2007](#).

Seksuele intimidatie in romans



Handboeken, vakliteratuur en vakbladen. De vertrouwenspersoon heeft heel wat leesvoer te verstouwen om bij te blijven in het vakgebied. Daarom heeft PPSI een aantal boeken geselecteerd. Niet voor op de werkstapel maar voor op het nachtkastje. In de romans staat het onderwerp seksuele intimidatie en seksueel misbruik centraal. Sommige verhalen gaan over misbruik

tussen leerkracht en leerling. In alle verhalen speelt de schoolsituatie een voorname rol.

Meer informatie:

- ▶ [Boekenlijst seksuele intimidatie in romans](#)

Colofon

Dit is een uitgave van het Project Preventie Seksuele Intimidatie.
Website: www.ppsi.nl
E-mail: ppsi@aps.nl
Telefoon: 030 - 28 56 762 (maandag t/m donderdag van 9.00-13.00 uur)

Het Project Preventie Seksuele Intimidatie in het onderwijs (PPSI) ondersteunt in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap scholen bij het creëren van een veilig schoolklimaat en het vertalen van overheidsbeleid naar schoolpraktijk. PPSI ontwikkelde daartoe een praktische producten- en dienstenlijn. PPSI is onderdeel van APS.