

In dit nummer:

- ▶ Wiskundeleraar vrijgesproken van ontucht met leerlinge (16)
- ▶ Gedragsregels voor personeel
- ▶ Een genderkind in de klas op de basisschool
- ▶ Vraag het de helpdesk: een klacht over verkeringsvragen
- ▶ Aangifte bij seksuele intimidatie. Wanneer en door wie?
- ▶ Vernieuwde website www.ppsi.nl
- ▶ Conferentie voor contactpersonen in het primair onderwijs (herhaling)
- ▶ Seksualisering! Een rol voor scholen?

Wiskundeleraar vrijgesproken van ontucht met leerlinge (16)

Een 32-jarige voormalige docent wiskunde aan de Lelystadse middelbare school de Rietlanden, is vrijgesproken van ontucht met een leerlinge van destijds 16 jaar. Er hing hem een werkstraf van 160 uur boven het hoofd, vier maanden voorwaardelijke celstraf en een verbod om vijf jaar als docent te werken. De rechtbank vond de wisselende verklaringen van de leerlinge ongeloofwaardig. Het meisje had verteld dat ze vrijwillig seks met de docent had gehad.

E-mailcontact

De docent gaf toe dat hij haar één keer een kus op de mond heeft gegeven, maar verder was er

volgens hem niks gebeurd. Wel hadden de docent en de leerlinge ontmoetingen buiten schooltijd en stuurden elkaar intieme e-mails. In de mails noemen de twee elkaar 'schatje, lekker ding, tiggertje, moppie en lieverd'. Volgens de rechtbank was de docent 'onprofessioneel en grensoverschrijdend' in zijn contact met het meisje. "Meneer heeft misbruik gemaakt van de kwetsbaarheid van een meisje van 16. Hij was 31 jaar en leraar en het was aan hem om ervoor te zorgen dat er afstand bleef bestaan."

Bron: De Stentor, 14 april 2009



Gedragsregels voor personeel

Over gewenst gedrag van leerlingen zijn scholen het allemaal snel eens. Maar welk gedrag wordt van personeel verwacht? Zijn hierover afspraken gemaakt op school? Gelden er regels? Mogen personeelsleden chatten met leerlingen? Dragen stagiaires een string voor de klas? Met de nieuwste aanvulling op het spel *Gedragen*

gedrag mini, kan het team hierover met elkaar in gesprek. De nieuwe kaartjes 'Personeel' beschrijven situaties met onderwijspersoneel in de hoofdrol. Aan de hand van de uitkomsten van de discussie kunnen gezamenlijk afspraken worden gemaakt of gedragsregels voor personeel worden opgesteld. De aanvulling 'Personeel' is gratis te downloaden op www.ppsi.nl.

Een genderkind in de klas op de basisschool

Genderdysfore kinderen zijn kinderen waarbij de hersenontwikkeling niet in overeenstemming is met de fysieke verschijning: ofwel een meisje in een jongenslichaam of een jongen in een meisjeslichaam. Leerlingen die genderdysfor, en dus 'anders' zijn lopen het risico door klasgenoten buitengesloten en gepest te worden. Contactpersonen en vertrouwenspersonen kunnen van deze kinderen en hun ouders hierover klachten krijgen. Omdat de school een wettelijke verplichting heeft een veilige omgeving voor alle leerlingen te schep-

pen informeert Gay en School/APS onderwijspersoneel over het omgaan met genderdysforie op school. Het informatieblad *Een genderkind in de klas* gaat in op de vraag: hoe zorgt de school voor veiligheid in de klas, in de gang, op het plein zodat genderleerlingen energie overhouden om te leren en contacten te leggen met andere leerlingen? Het informatieblad is gratis te downloaden via www.gayandschool.nl.



Vraag het de helpdesk

Jaarlijks komen gemiddeld 1400 vragen van scholen binnen bij de PPSI-helpdesk. In deze rubriek wordt een vraag en het bijbehorende advies uitgelicht.

Wat doe je met een klacht van een aantal meisjes over een klasgenootje dat alsmaar opdringerig verkering aan hen vraagt?

Een aantal meisjes uit groep 5 klaagt bij de leerkracht over een jongen die continu verkering vraagt. De meisjes vinden dat niet leuk, willen geen verkering met hem en ze willen dat hij stopt met vragen. Het is de meisjes echter niet gelukt, ook niet met het inschakelen van de hulp van de leer-

kracht om de opdringerigheid te stoppen. Stel daarom voor om samen met de jongen en de meisjes een gesprek te voeren. De meisjes vragen de jongen duidelijk om te stoppen. De meisjes kunnen de jongen vertellen wat ze vervelend vinden aan zijn gedrag. De meisjes kunnen de jongen tips geven hoe hij op een leuke manier contact kan maken met meisjes. De jongen kan hierop reageren. Dan kunnen ze samen afspraken maken over hoe ze met elkaar omgaan.

Het is de taak van de groepsleerkracht de ouders over het gesprek en de gemaakte afspraken te informeren.

De groepsleerkracht kan het incident aangrijpen om kinderen te leren omgaan met gevoelens van de ander, elkaars grenzen respecteren, zelf grenzen aangeven, en het oefenen in ja/nee zeggen. De contactpersoon checkt na verloop van tijd of de klacht van de meisjes is weggenomen.

Heeft u een vraag over het vertrouwenswerk? Neem contact op met de [PPSI-helpdesk](http://www.ppsi.nl) voor gratis en deskundig advies.

Aangifte bij seksuele intimidatie. Wanneer en door wie?

Ontucht, aanranding, verkrachting, schending van de openbare zedelijkheid zijn strafbaar volgens de wet. Daarvan kan aangifte gedaan worden bij politie of justitie. Dit kan het slachtoffer zelf doen of, in geval van een minderjarige leerling zijn/haar ouders/voogd. Volgens de burgerplicht kan iedereen (contact-/vertrouwenspersoon, mentor, schoolleider) die kennis neemt van een strafbaar feit daarvan aangifte doen bij politie. Ook als het slachtoffer zelf geen aangifte wil doen.

Aangifteplicht

Daarnaast geldt voor de sector onderwijs een wettelijke aangifteplicht voor het bevoegd gezag indien er sprake is van een (vermeend)



zedendelict in de onderwijssituatie. Voor onderwijspersoneel geldt een meldplicht bij het bevoegd gezag. Als het bevoegd gezag een melding krijgt van (een vermoeden van) een zedenmisdrijf tussen een personeelslid en een minderjarige leerling, is het bevoegd gezag volgens de *Wet Bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs* verplicht in overleg te treden met de vertrouwensinspecteur. Als deze concludeert dat er sprake is van een redelijk vermoeden, dan dient het bevoegd gezag onverwijld aangifte te doen bij de politie.

Voor meer informatie zie:

www.ppsi.nl/veelgestelde-vragen.

Vernieuwde website www.ppsi.nl



Om vertrouwenspersonen, schoolleiders en andere verantwoordelijken voor de schoolveiligheid nog beter van dienst te kunnen zijn, is de website www.ppsi.nl geheel vernieuwd. De nieuwe website biedt naast het vertrouwde

aanbod van nieuws, gratis materialen, publicaties, cursussen en conferenties ook informatie over nieuwe aspecten van onveiligheid. Denk hierbij aan de discussie over seksualisering van de publieke ruimte, verregaande dokterspelletjes onder leerlingen en cyberintimidatie. Voor iedereen die bij wil blijven in het vertrouwenswerk is een regelmatig bezoek aan de website een aanrader.

Win een spel

PPSI verloot onder de bezoekers van de nieuwe website vijf keer *Gedragen gedrag mini*, het populaire spel rondom gedragsregels op school.

Wil je ook een kans maken?

[Kijk gauw op de site!](http://www.ppsi.nl)



Conferentie voor contactpersonen in het primair onderwijs (herhaling)

Wegens succes wordt de conferentie *De contactpersoon en Lentekriebels* herhaald op 3 juni 2009. De dag is bedoeld voor contactpersonen uit het primair onderwijs. U kunt het programma bekijken en inschrijven via www.ppsi.nl.



Seksualisering! Een rol voor scholen?

Minister Plasterk van Emancipatie heeft onderzoek laten uitvoeren naar de seksualisering en pornificatie van de samenleving. Aanleiding is de maatschappelijke discussie over de ongezonde seksuele moraal die jongeren erop na zouden houden: 'Een meisje wordt gezien als gebruiksartikel en seks als ruilmiddel. Scholen zouden daarom volgens de minister in de lessen meer aandacht moeten gaan besteden aan mediawijsheid, weerbaarheid en seksuele en relationele vorming.



Seksuele vorming

De onderzoekers doen de aanbeveling dat jongeren op school met elkaar in discussie moeten gaan over het beeld dat zij via bladen, televisie en internet van seks krijgen.

Ook moeten scholen op zoek gaan naar een andere vorm van seksuele vorming met meer aandacht voor grensoverschrijding, respect en gelijkwaardigheid van jongens en meisjes.

Bron: Volkskrant, 3 april 2009

Stereotiep beeld

Een van de belangrijkste conclusies uit de onderzoeken, is dat jongeren via de media een stereotiep beeld van seks krijgen voorgeschoteld: jongens willen altijd seks en het de meisjes moeten daaraan grenzen stellen. Ook zorgelijk volgens de onderzoekers is de schoonheidsnorm die jongeren in de media zien.

Meer informatie

U kunt de onderzoeken naar seksualisering downloaden via www.ppsi.nl.

Zie de rubriek [seksualisering](#) op de website van PPSI voor onder andere theatervoorstellingen en een boekenlijst over 'seksualisering'.

Colofon

Dit is een uitgave van het Project Preventie Seksuele Intimidatie.
Website: www.ppsi.nl
E-mail: ppsi@aps.nl
Telefoon: 030 - 28 56 762 (maandag t/m donderdag van 9.00-13.00 uur)

Het Project Preventie Seksuele Intimidatie in het onderwijs (PPSI) ondersteunt in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap scholen bij het creëren van een veilig schoolklimaat en het vertalen van overheidsbeleid naar schoolpraktijk. PPSI ontwikkelde daartoe een praktische producten- en dienstenlijn. PPSI is onderdeel van APS.